

推进教学质量提升 深化教育内涵发展显成效 医院中青年教师斩获校赛6项桂冠侧记

在这春意盎然的时节，我院中青年教师势如破竹，在中国医科大学2017-2018学年度中青年教师教学基本功竞赛决赛中，一举摘得6个参赛组别的桂冠，分别为外科陈亮宇获中文一组一等奖，小儿外科杨中华获中文二组一等奖，麻醉科肖甄男获英文一组一等奖，放射科王悦人获英文二组一等奖，妇产科刘晓梅获教学查房组一等奖，小儿内科王佳获PBL病例讨论组一等奖，得到了学校领导的充分肯定和全体师生的由衷赞叹。骄人成绩的取得并不是偶然，医院领导的高度重视和谆谆教导、全院上下的动员参与、专家名师的耐心指导，以及参赛选手的不懈努力，都是凯旋诗篇里动人的一章。

学校每年举办的中青年教师教学基本功竞赛，旨在促进课堂教学方法、技巧的交流，提高课堂教学水平和人才培养质量，鼓励中青年教师教学积极性，并且为全国医学（医药）院校青年教师教学基本功比赛选拔优秀选手。为切实提高教师教学水平和业务能力，推动教育质量不断提升，教务部定期举行教师教学基本功培训会，邀请院内外教学专家和往届优秀选手进行经验交流，前后共有数百名教师参加了相关教学活动并从中受益。随着近年来我院教学氛围日渐浓厚，医院对中青年教师队伍建设和能力培养愈发重视，各教研室对教学工作和教学活动的关注度也显著上升。本届教学基本功竞赛，全院共有24个

教研室开展了科室初赛，近400名教师踊跃参赛，80人晋级院赛，最终决出10名优秀选手代表医院参加学校决赛。

参赛团队的人数得以保障，参赛作品的质量更当精益求精。为此，副院长杨清带领教务部制定了周密的培训计划，为选手安排了详细的备课日程，并邀请资深专家反复指导选手试讲。教案、板书、课件、教具……每个细节杨清和专家们都会一一过目、提出改进意见；语气、思路、情绪、互动……每个环节选手们都会精雕细琢、力求完美。在往届国赛中取得优异成绩的选手岳丹、陈健华也应邀成为了本届培训顾问。他们将参赛经验毫无保留地分享给本届选手，鼓励他们创新教学思维、改进教学方法，以求为学生呈现富有激情和感染力的课堂教学。经过近两个月的悉心推敲和精心琢磨，选手们在比赛现场不负众望，一展所长，成为了名副其实的“全场最佳”。

每次比赛都是一个缩影，凝聚着医院在完成专业人才培养目标时勇于探索、积极进取的力量；每份殊荣都是一面镜子，折射出医院在持续推进教学改革过程中与时俱进、开拓创新的景象。展望未来，医院将继续深化高等教育事业内涵式发展，加强教学质量提升，以全面提高人才培养质量为核心，激励所有盛京医院教学工作者在教学路上不忘初心，砥砺前行。

教务部 / 姜婷